



PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Plán péče a výchovy v DSH reflektuje věkové a individuální potřeby dětí, zohledňuje jejich fyzický, emocionální, sociální a kognitivní vývoj a zároveň vytváří bezpečné a podporující prostředí pro jejich růst. Plán je pružný a přizpůsobitelný podle aktuálních potřeb dětí a situací, které mohou v průběhu dne vzniknout. Také je pravidelně hodnocen a aktualizován podle zkušeností a zpětné vazby.

Základní informace:

Cílová skupina: děti ve věku 2-4 let.

Počet dětí ve skupině: 12

Personální složení: 2 pečující osoby

Režim během dne

Ranní rutina: Přijímání dětí, individuální pozdrav. Volné hraní, individuální aktivity. Ranní kruh – uvítání, zpěv, krátká pohybová aktivita.

Výchovné aktivity: Rozvíjení jemné motoriky (modelování, kreslení, stříhání). Rozvíjení hrubé motoriky (pohybové hry, tance, cvičení). Sociální dovednosti (skupinové hry, komunikace). Jazyková výchova (písničky, básničky, pohádky, konverzace).

Odpolední klid: Příprava na odpočinek (čtení pohádky, relaxační hudba). Odpočinek či spánek dle potřeb dítěte. Probouzení, volné hraní.

Praktické aktivity: Oběd a svačiny. Učení se základním návykům samostatnosti (umývání rukou, stolování). Procházky na čerstvém vzduchu.

Kreativní a umělecké aktivity: Kreslení, malování. Tvořivé práce s různými materiály. Hudební a taneční aktivity.

Přírodní vědy a poznávání světa: Pozorování přírody, rostlin a zvířat. Jednoduché pokusy a experimenty. Seznámení s životním prostředím.

Závěrečná rutina: Shrnutí dne, co se nám líbilo a co jsme se naučili. Příprava na odchod domů. Individuální rozloučení s dětmi.

Dokumentace a reflexe: Pravidelné zaznamenávání postupů a pokroků dětí. Reflexe výchovných aktivit a plánování dalších.

Komunikace s rodiči: Pravidelné informování o aktivitách a pokrocích dětí. Konzultace ohledně potřeb a vývoje dítěte.

Volné hraní

Volné hraní je základní a zásadní částí dětského dne. Pro děti ve věku 2-6 let představuje klíčový způsob, jak se učí o světě kolem nich, rozvíjejí své dovednosti a zpracovávají své zážitky. Tato činnost není usměrňovaná a děti mají možnost vybrat si, čím se chtějí zabývat, a také jak dlouho. Volné hraní je pro děti přirozenou formou učení, která podporuje jejich kreativitu, samostatnost a sociální dovednosti. Je důležité, aby měly dostatek času a prostoru k tomu, aby se mohly věnovat svým vlastním zájmům a aktivitám.



Specifikace volného hraní:

Prostor: vytvořili jsme bezpečné a pohodlné prostředí, kde si děti mohou hrát (měkké podložky, koberce, polštáře a bezpečné hračky).

Materiály a hračky: stavebnice, puzzle a stolní hry, panenky, autíčka, zvířátka a další figurky pro imaginativní hry, knížky a obrázkové knížky, kreativní materiály (např. křídly, papír, barvy), hračky pro pohybové aktivity.

Autonomie: děti mají svobodu volby v tom, co chtějí dělat, nejsou nuceny se připojit k určité aktivitě, pokud to nechtějí.

Role dospělých: dospělý je přítomen jako podpůrná osoba, nikoli jako někdo, kdo hru řídí. Sleduje děti, aby se ujistil, že si hrají bezpečně, ale zároveň je nechává, aby si samy určovaly směr své hry.

Sociální interakce: volné hraní nabízí dětem příležitost k interakci s ostatními, učí se sdílet, vyjednávat a řešit konflikty. Dospělý je připraven zasáhnout, pokud je to nezbytné, ale zároveň dětem dovoluje, aby se samy pokusily problém vyřešit.

Reflexe: po volném hraní následuje krátká reflexe, děti se mohou podělit o své zážitky, co vytvořily, s kým si hrály a jak se cítily.

Praktické aktivity

Praktické aktivity se soustředí na rozvíjení základních dovedností, které děti potřebují pro každodenní život. Tyto aktivity také pomáhají posilovat sebedůvěru dětí, učí je samostatnosti a zvládání různých úkolů.

Specifikace praktických aktivit:

Osobní hygiena: umývání rukou (učení správné techniky umývání rukou před jídlem, po použití toalety, po hraní venku atd.), ústní hygiena (důležitost čištění zubů).

Stolování: správné držení příborů, používání ubrousku, chování u stolu.

Oblékání: samostatné oblékání a svlékání (zapínat a rozepínat knoflíky, vázat tkaničky, oblékat tričko atd.)

Orientace v oblečení: rozpoznávání přední a zadní části oblečení, horních a dolních částí atd.

Příprava jídla a svačiny: manipulace s jednoduchými nástroji (používání příborů, lžíce, nože na máslo atd.)

Rozpoznávání potravin: rozpoznání různých potravin, jejich barvy, tvary a chutě.

Přenos potravin: přenášení potravin z misky do talíře, nalévání vody z konvice do skleničky atd.

Domácí práce: úklid (zametát, otřít stůl, uklidit hračky), zalévání rostlin (zalévat je, čistit listy atd.).

Orientace v čase a prostoru: rozpoznávání dne a noci, ročních období (aktivity spojené s počasím, kalendářem a dětskými rituály podle času roku).

Základní geografická orientace: rozpoznávání místností v budově, orientace na dvoře nebo hřišti.

Používání peněz (pro starší děti): rozpoznávání mincí a bankovek.

Základní početní dovednosti: hry, kde děti mohou "nakupovat" a "prodávat" hračky nebo falešné potraviny.



Režim během roku

Režim během roku seznamuje děti s cyklickou povahou času, změnami v přírodě a kulturou jejich společnosti.

Počasí: každé ráno děti zkontrolují počasí venku a označí symboly (slunečno, zataženo, deštivé, větrné atd.).

Kalendář: označení dnešního data, názvu dne a měsíce (povídání o tom, co předcházelo a co bude následovat). Děti mají kalendář, kde zaznamenávají narozeniny, svátky a speciální události.

Sezónní aktivity: povídání a aktivity spojené s ročními obdobími (sběr listů na podzim nebo výsadba květin na jaře).

Svátky a tradice: učení se o různých svátcích a tradicích skrze písničky, příběhy, řemesla a jídlo (malování vajíček o Velikonocích).

Roční období: aktivity spojené s charakteristikami jednotlivých ročních období (stavění sněhuláků v zimě).

Denní rituály: ranní kruh, děti se seznámí s programem dne a odpolední kruh, kdy se děti podělí o to, co se jim ten den líbilo.

Září

1. Seznámení se s novými kamarády: děti už znají jména ostatních kamarádů, osvojí si základní společenská pravidla (umí pozdravit a rozloučit se, poprosit a poděkovat, omluvit se, tolerovat jeden druhého)
2. Povídání o hygienických zásadách: upevňujeme základní návyky; kdy si myjeme ruce, kdy si čistíme zuby
3. Kde bydlím: vyprávíme si společně o svojí rodině, kde bydlím, o okolí kolem nás
4. Moje tělo: co si oblékáme

Říjen

1. Podzim: co se děje s přírodou, barvy podzimu, listy
2. Lidové zvyky a tradice: pečení brambor, pouštění draků, Halloween
3. Co roste v lese: co všechno můžeme vidět růst v přírodě a podzim rozpoznáváme houby a lesní plody
4. Ptactvo: povídáme si o životě ptactva, stěhování vlaštovek, čápů, proč se staráme o ptáčky v zimě

Listopad

1. Jaká známe řemesla a povolání: co dělá a kde pracuje naše rodina?
2. Kdo nám pomáhá: rozvíjíme schopnosti samostatného vyprávění co dělá doktor, hasič, policista?
3. Jaké známe dopravní: prostředky učíme se rozdělovat dopravní prostředky hromadná doprava, osobní a nákladní auta
4. Dopravní značky, semafor: jak se chováme na ulici



Prosinec

1. Mikuláš: povídáme si o Mikuláši, čertech i anděleích
2. Vánoční zvyky: seznamujeme se s vánočními zvyky a tradicemi, těšíme se na stromeček a dárečky
3. Zvířata v zimě: co dělá lesní zvěř a jak mohou přežít zimu
4. Vánoční příběh: betlém

Leden

1. Tři králové: povídáme si o příchodu Tří králů
2. Zimní čas: rozvíjíme aktivní naslouchání: proč je zima
3. Naše oblíbené pohádky: vyprávíme dětem pohádky
4. Zimní radovánky: sáňky, boby, sněhuláci

Únor

1. Co jíme: učíme se, co je zdravé a nezdravé, co rádi jíme
2. Ovoce a zeleninu: rozlišujeme jednotlivé druhy ovoce a zeleniny
3. Karneval: rej masek, tancujeme a hrajeme si na maškarní bál
4. Sport: máme rádi pohyb, chceme se hýbat, povídáme si jaké sporty už dokážeme

Březen

1. Roční období: učíme se rozeznávat roční období
2. Jarní kytičky: poznáváme kytičky v přírodě, naučíme se, proč je nebudeme ničit a co z nich mají včeličky
3. Mláďátka: řekneme si, která zvířátka se na jaře rodí, jak se jmenují, kde bydlí, co jí
4. Počasí a jeho proměny: sluníčko, déšť, bouřka, duha

Duben

1. Velikonoce: povídáme si o tradicích co se děje na Velikonoce, zdobení perníčků, vajíček, pletení pomlázky
2. Čas: povídáme si o tom, co celý den děláme (hodiny), den a noc
3. Vesmír: měsíc, hvězdy, slunce, země
4. Ekologie: učíme se třídit odpad, chráníme přírodu

Květen

1. Můj dům, můj hrad: vyprávíme si o svém domově a dětském pokojíčku
2. Svátek matek: moje maminka
3. Barvy: učíme se poznávat barvy
4. Tvary: základní geometrické tvary

Červen

1. Den dětí: zábavný den pro děti
2. Zvířátka: v zoo, na farmě, poznáváme společně různé druhy zvířat



Hnízdečko z. s. | IČ: 191 57 517 | Sídlem: Pivovarská 273, 686 01 Uherské Hradiště – Jarošov |
Vedená u Krajského soudu v Brně | Spisová značka L 28941 | Číslo účtu: 2102508816/2010 (Fio
banka)

3. V moři: zvířátka v moři, podmořský svět

4. Hmyz: poznáváme různé druhy hmyzu

Červenec

1. Cestování: povídání o cestování, kde děti byly, kam cestovaly

2. Naše město: povídání o našem městě, kraji

3. Česká republika: povídání o krásách naší země

4. Poznáváme hory: vysokohorská turistika, lezení po horách

Srpen

1. Kontinenty: povídání o exotických zemích a lidech

2. Zeměkoule

3. Měsíc, hvězdy, planety

4. Cestování do vesmíru: kosmické výpravy