



KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE A ADAPTAČNÍ PROGRAM

Při splnění všech následujících kritérií je dítě přijato k docházce do Dětské skupiny Hnízdečko (dále jen „DSH“). Při vyšším zájmu o umístění je určující pořadí odevzdání kompletních přihlášek.

Hodnotící kritéria pro přijetí:

1. **Podání žádosti** – řádně vyplněná a odevzdaná Žádost o umístění dítěte včetně všech povinných příloh.
2. **Vazba na trh práce** – doložení vazby minimálně jednoho ze zákonných zástupců na trh práce (zaměstnání, podnikání, studium, evidence na Úřadu práce ČR).
3. **Zdravotní způsobilost a očkování** – doložení posudku lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a potvrzení o pravidelném očkování (případně dokladu o imunitě či trvalé kontraindikaci dle § 50 zákona č. 258/2000 Sb.).
4. **Věk dítěte** – DSH přijímá děti od 2 let do zahájení povinné školní docházky.
5. **Zdravotní a individuální potřeby** – přijímány jsou děti, jejichž individuální potřeby jsou v možnostech personálního a prostorového zajištění DSH.
6. **Časová a provozní akceptace** – souhlas zákonných zástupců s provozní dobou a Vnitřními pravidly DSH.
7. **Platební podmínky** – akceptace stanoveného ceníku služeb.
8. **Kapacita zařízení** – volná kapacita míst v DSH.
9. **Úspěšný adaptační proces** – zvládnutí přechodu do kolektivního prostředí.

Při převisu poptávky jsou přednostně přijímány děti k celotýdenní docházce (5 dní v týdnu), a to na základě pořadí odevzdání kompletních přihlášek. Předběžné žádosti na další školní rok jsou přijímány průběžně. Nedílnou součástí Smlouvy o poskytování služby jsou Vnitřní pravidla, Ceník služeb a Plán výchovy a péče.

POSTUP PŘIJETÍ DÍTĚTE DO DĚTSKÉ SKUPINY HNÍZDEČKO

1. **Podání žádosti:** Zákonný zástupce vyplní a odevzdá formulář *Žádost o umístění dítěte*, ke kterému přiloží:
 - o doklad o vazbě na trh práce (potvrzení zaměstnavatele / ČSSZ / školy / ÚP),
 - o *Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte* s potvrzením o očkování od pediatra,
 - o vyplněný formulář *Souhlasů a zmocnění* (Příloha č. 8).
2. **Posouzení žádosti:** Vedení DSH posoudí žádost dle stanovených kritérií pro přijetí.



3. **Informování o výsledku:** Zákonní zástupci jsou informováni o přijetí/nepřijetí dítěte. V případě volné kapacity je nabídnut termín nástupu, jinak je dítě zařazeno na čekací listinu.
4. **Uzavření Smlouvy:** Před zahájením pobytu dítěte v zařízení uzavřou obě strany *Smlouvu o poskytování služeb péče o dítě v DSH*.
5. **Adaptační proces a nástup:** Dítě nastupuje k postupné adaptaci dle individuálního plánu a následně přechází na sjednaný režim pravidelné docházky.

ADAPTAČNÍ PROGRAM

Adaptační proces je klíčový moment pro hladký přechod dítěte z rodinného prostředí do dětského kolektivu. Každé dítě reaguje na změnu individuálně, proto je průběh adaptace citlivě přizpůsobován jeho psychickému vývoji a potřebám.

Před začátkem školního roku probíhá tzv. **adaptační týden**, který umožňuje nově přihlášeným dětem v doprovodu rodičů seznámit se s prostředím a pečujícími osobami. V průběhu školního roku je harmonogram adaptace dojednáván individuálně.

Fáze adaptace:

- **Před nástupem:** Doporučujeme krátkou návštěvu prostor DSH, rozhovor zákonných zástupců s pečujícími osobami o zvyklostech a potřebách dítěte a pozitivní motivaci dítěte v domácím prostředí.
- **První dny v DSH:** Začíná se zkráceným pobytem (např. 1–2 hodiny) za přítomnosti rodiče podle potřeby. Odloučení usnadní oblíbená hračka z domova (plyšák) a klidné, krátké rozloučení.
- **Následující týdny:** Doba pobytu se postupně prodlužuje přes dopolední program, oběd až po polední odpočinek. Stabilní denní rutina a otevřená komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami podporují pocit bezpečí.
- **Ukončení adaptace:** Pokud dítě zvládá denní režim, spolupracuje s pečujícími osobami i dětmi a necítí úzkost, je proces adaptace považován za úspěšně dokončený.

Možné potíže při adaptaci a jejich řešení:

- *Dítě se brání odloučení od rodiče:* Prodloužení adaptačního období, kratší intervaly návštěv, zapojení do atraktivních herních činností.
- *Dítě odmítá jídlo, spánek nebo kontakt:* Trpělivý a nenásilný přístup, individuální podpora pečující osoby, úzká konzultace s rodiči.
- *Zhoršení nálady či chování (vztekllost, pláč):* Individuální podpora, zvýšená pozornost, dočasné zkrácení doby pobytu v kolektivu.

DOPORUČENÍ PRO RODIČE

1. **Udržujte kontakt:** Komunikujte s pečujícími osobami a zapojujte se do společných akcí DSH.
2. **Dodržujte režim:** Pravidelný čas příchodu i odchodu pomáhá dítěti vytvořit pevné návyky.
3. **Buďte trpěliví:** Adaptace je přirozený proces, který může trvat dny i několik týdnů.
4. **Podporujte samostatnost:** Podporujte dítě v sebeobsluze podle jeho aktuálního věku a schopností.

5. **Naslouchejte:** Povídejte si s dítětem o jeho zážitcích v dětské skupině.
6. **Spolupracujte:** Sdílejte s pečujícími osobami důležité změny v chování nebo zdravotním stavu dítěte.
7. **Zachovejte klid a optimismus:** Pozitivní přístup rodiče přináší pocit jistoty i dítěti.
8. **Pečujte o sebe:** Spokojený a odpočatý rodič poskytuje dítěti nejlepší oporu při zvládání změn.

DESATERO PRO DĚTI V DĚTSKÉ SKUPINĚ

1. **Bud'te kamarádi:** Chováme se k sobě hezky a pomáháme si.
2. **Poslouchejte:** Když někdo mluví, nasloucháme mu.
3. **Sdílejte:** Hračky i pomůcky půjčujeme kamarádům.
4. **Dbejte na bezpečnost:** Hrajeme si tak, abychom neublížili sobě ani ostatním.
5. **Uklízejte:** Po hře nebo tvoření vrátíme věci na své místo.
6. **Mluvte o pocitech:** Když jsme smutní nebo potřebujeme pomoci, řekneme to pečující osobě nebo kamarádovi.
7. **Objevujte:** Zkoušíme nové hry a učíme se novým dovednostem.
8. **Dodržujte pravidla:** Pravidla nám pomáhají cítit se v DSH bezpečně.
9. **Tvořte:** Malujeme, zpíváme a využíváme svou fantazii.
10. **Poděkujte a poproste:** Používáme kouzelná slovíčka – prosím a děkuji.

DESATERO PRO PEČUJÍCÍ OSOBY V DĚTSKÉ SKUPINĚ

1. **Empatický přístup:** Každé dítě je jedinečná osobnost s vlastními potřebami a prožíváním.
2. **Osobní příklad:** Chováme se tak, jak chceme, aby se chovaly děti k sobě navzájem.
3. **Trpělivost a klid:** K řešení každodenních situací přistupujeme s rozvahou a porozuměním.
4. **Bezpečné prostředí:** Zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí pro harmonický vývoj dětí.
5. **Profesní rozvoj:** Průběžně si doplňujeme znalosti a dovednosti v oblasti péče a výchovy.
6. **Partnerská komunikace:** S rodiči udržujeme otevřený kontakt a poskytujeme jim zpětnou vazbu.
7. **Individuální flexibilita:** Respektujeme tempo dítěte a přizpůsobujeme mu výchovné aktivity.
8. **Inkluzivní prostředí:** Vytváříme atmosféru vzájemné úcty a respektu k odlišnostem.
9. **Kreativita a inspirace:** Využíváme moderní metody a pestré vzdělávací podněty.
10. **Duševní hygiena:** Dbáme na vlastní regeneraci a pohodu, abychom mohli dětem předávat klid a energii.